NAUCZYCIELE ZSP4 NA SZKOLENIU WE WŁOSZECH „XXI Century Explorative Learning”

Projekt „Kompetentny europejski nauczyciel wsparciem w efektywnej mobilności zawodowej młodzieży” był finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego – Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

PO PRZYLOCIE

Habemus papam in Italy ☺ Italia przywitała nas pięknym słońcem, a podczas podniebnej podróży widzieliśmy lądy, morza, piękne wierzchołki gór i prawie żadnej chmurki.

WIECZÓR PO PRZYLOCIE

Z lotniska w Rzymie zabrała nas taxi, a następnie autobusem dotarliśmy pod sam hotel w Pescarze jako ostatni pasażerowie. Późnym wieczorem po zakwaterowaniu w hotelu Duca d'Osta nasz opiekun i przeuroczy człowiek - Serkan zabrał nas do najlepszej pizzerii w mieście, gdzie popróbowaliśmy włoskich smaków.

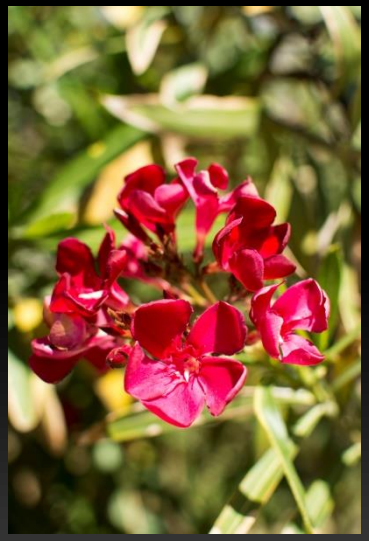
ZWIEDZANIE PESCARY

Pierwszego dnia Serkan oprowadził nas po miasteczku Pescara, pospacerowaliśmy nad morzem. Boski relax… Należało nam się.

ZWIEDZANIE PESCARY

Zobaczyliśmy port i miasteczko Pescara.

ZWIEDZANIE PESCARY



Mogliśmy oddychać powietrzem pełnym zapachów oleandrów, kwitnących oliwek, ziół oraz cytrusów

PRZED RESTAURACJĄ

Mogliśmy zjeść pyszne dania kuchni włoskiej

Nasza ulubiona restauracja.

DZIEŃ 1. ZWIEDZANIE PESCARY

Widok na plażę.

DZIEŃ 1.

Widok na plażę.

PESCARA.

Tak wyglądały wieczory w Pescarze.

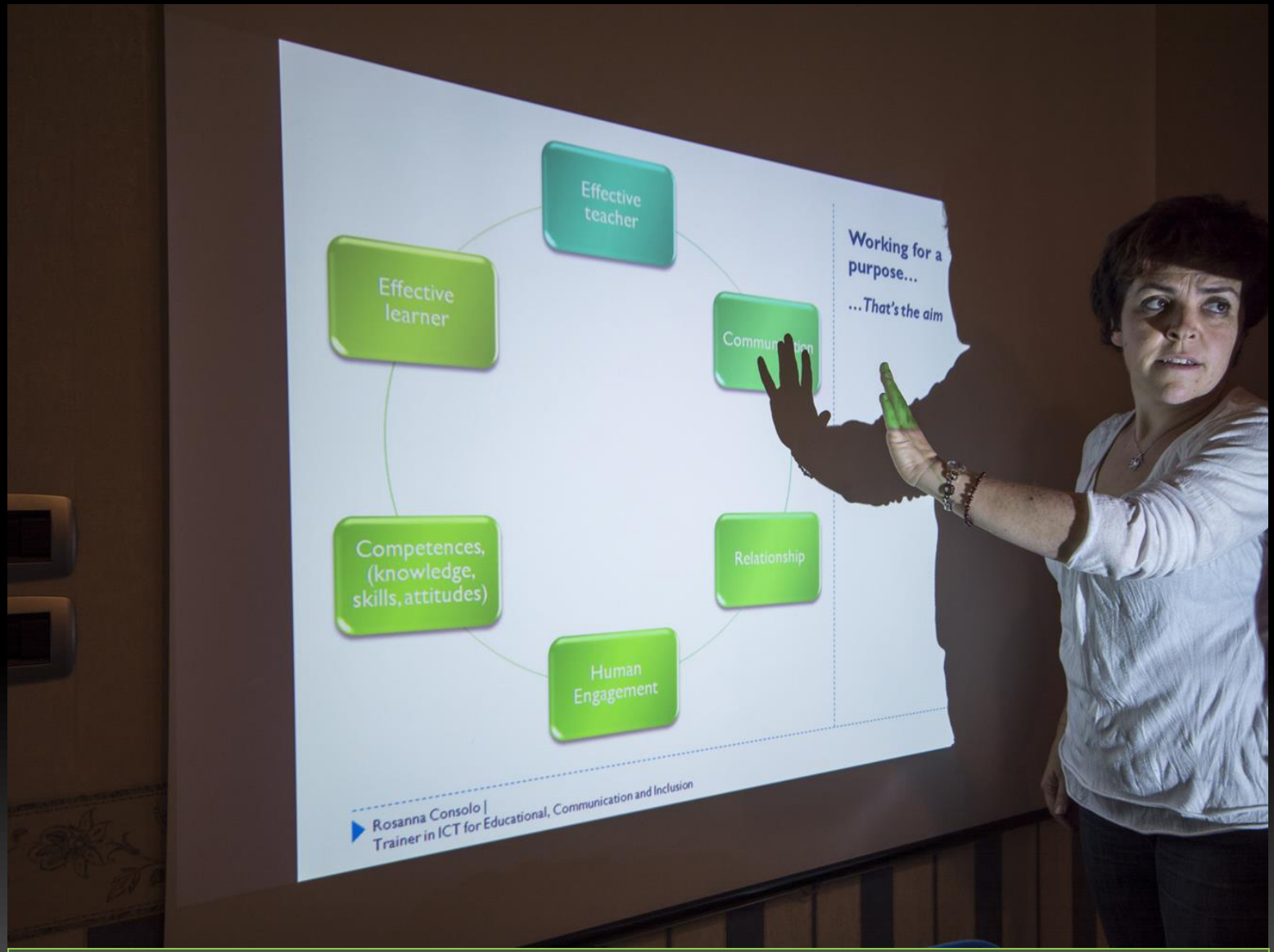
SZKOLENIE

Od rana do wieczora uczyliśmy się wykorzystywać IT na lekcjach.

SZKOLENIE

Szlifowaliśmy język angielski podczas wspólnych merytorycznych rozmów.
Nabywaliśmy kompetencji miękkich do pracy z uczniami.

SZKOLENIE



Rosanna – nasza wykładowczyni i bardzo ciepły człowiek tłumaczyła nam jak skutecznie uczyć wykorzystując IT, podała nam wiele rozwiązań. Podczas wykładów mówiliśmy nie tylko o sposobach uczenia we Włoszech ale i o naszych sposobach uczenia z wykorzystaniem technologii IT. Uczyliśmy się różnymi technikami jak uczyć.

SZKOLENIE

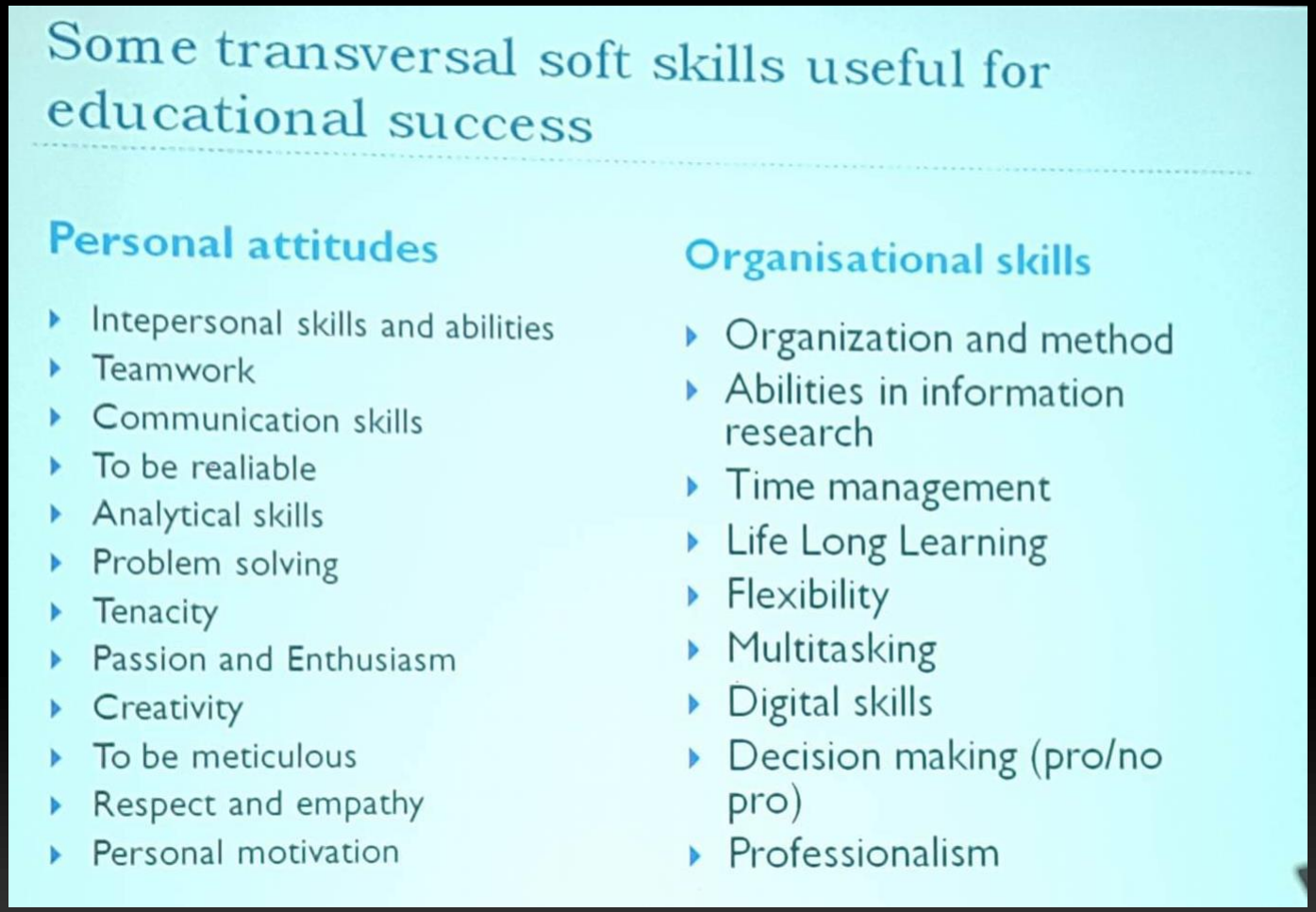
The 8 key competences for Europe

- "This framework defines eight key competences and describes the essential knowledge, skills and attitudes related to each of these - Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006]":

1. communication in the mother tongue
2. communication in foreign languages
3. mathematical competence and basic competences in science and technology
4. digital competence
5. learning to learn
6. social and civic competences
7. sense of initiative and entrepreneurship
8. cultural awareness and expression

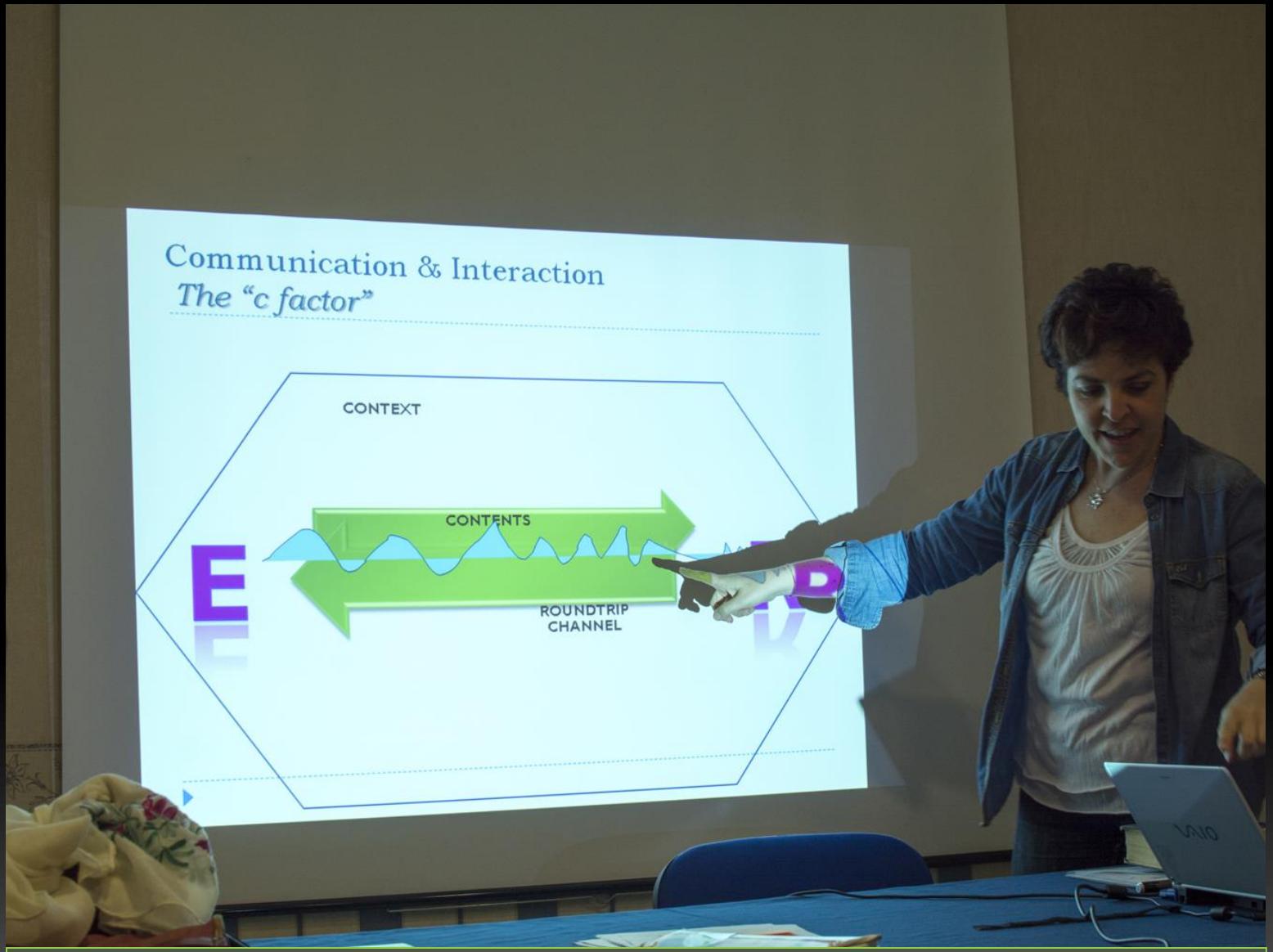
Kluczowe kompetencje.

SZKOLENIE



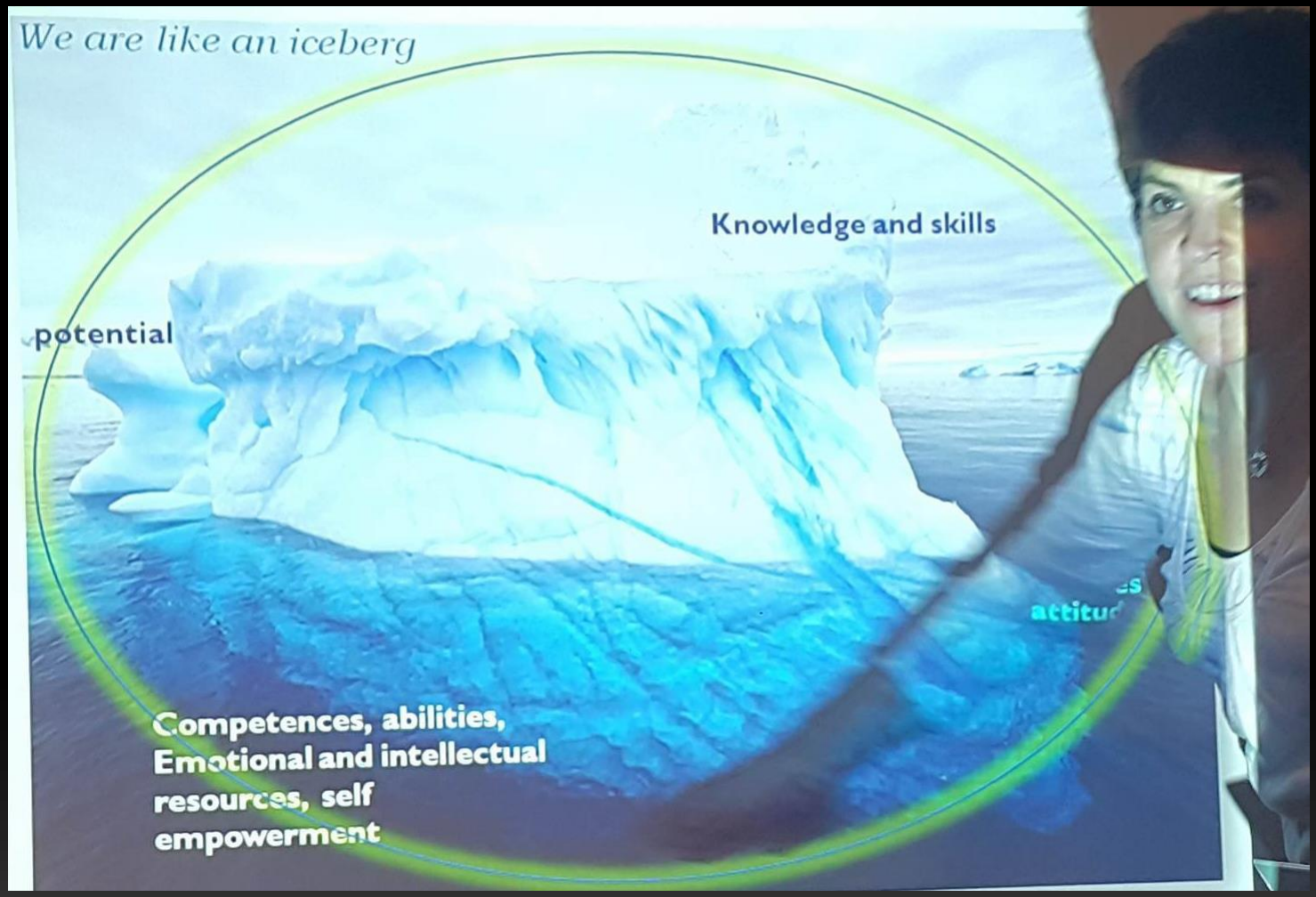
Użyteczne umiejętności tzw. „miękkie”

SZKOLENIE



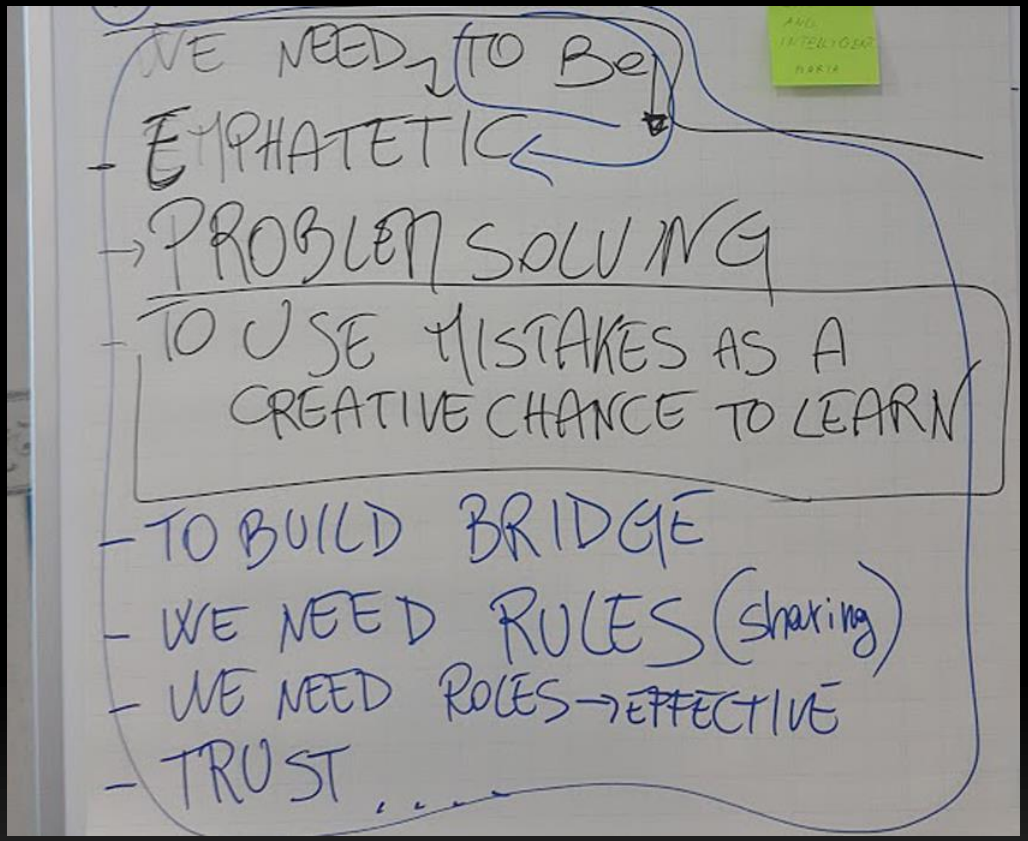
Rosanna zwróciła szczególną uwagę na komunikację z uczniem.

SZKOLENIE



Jeteśmy jak góra lodowa…

SZKOLENIE

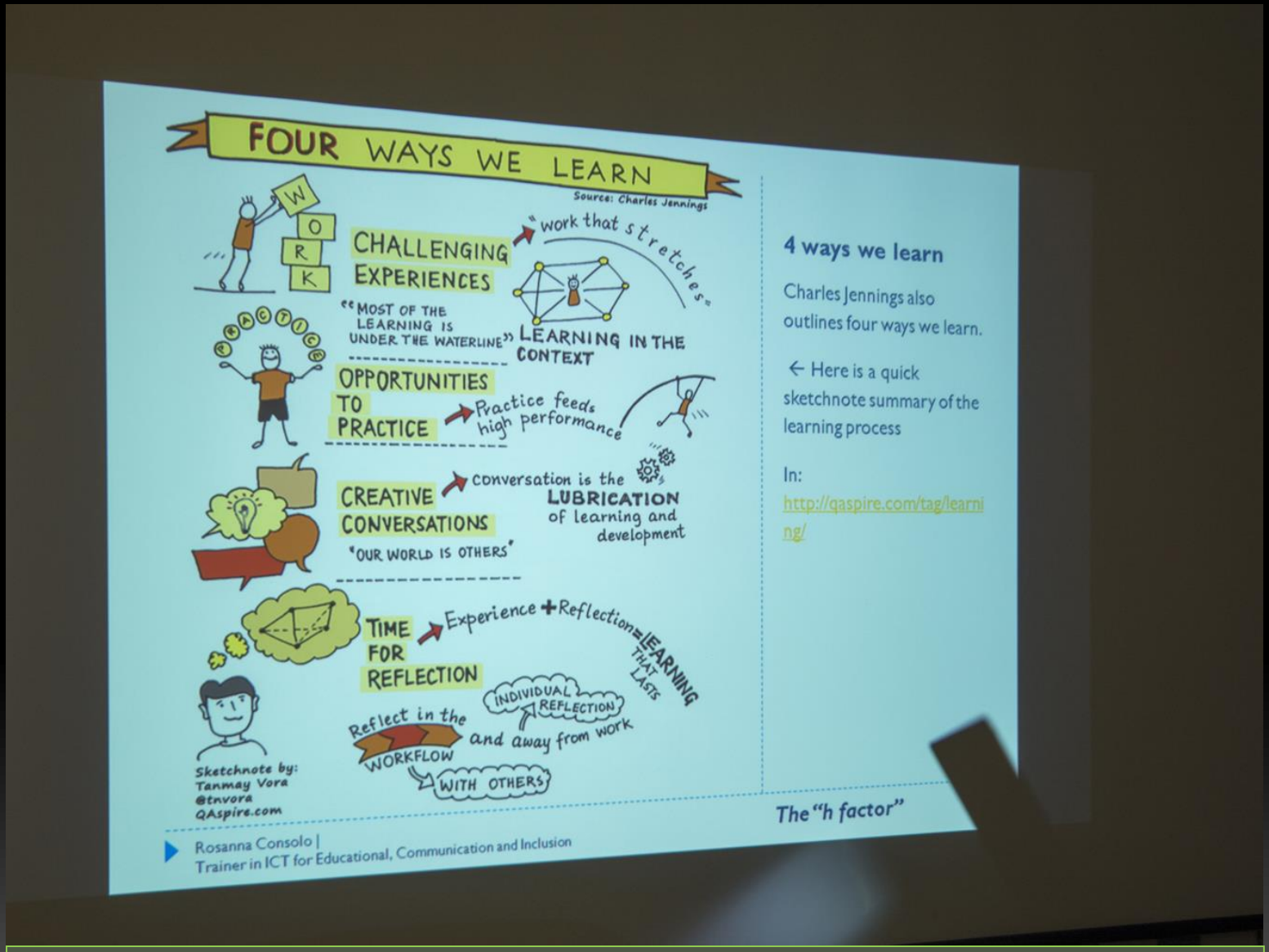


Wnioski…

SZKOLENIE

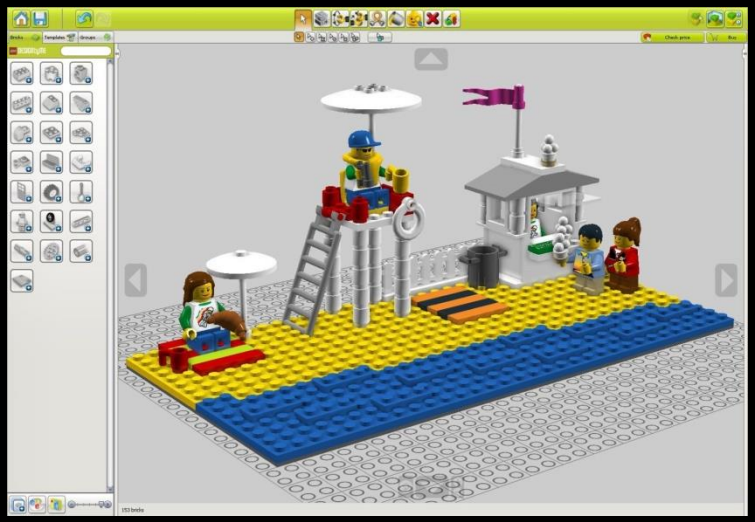
Rosanna była mile zaskoczona, że tak wiele nowoczesnych metod wykorzystuje się też w naszej szkole. Dowiedziała się też jak wygląda polska szkoła. Poczuliśmy, że to co robimy – robimy naprawdę dobrze.

SZKOLENIE



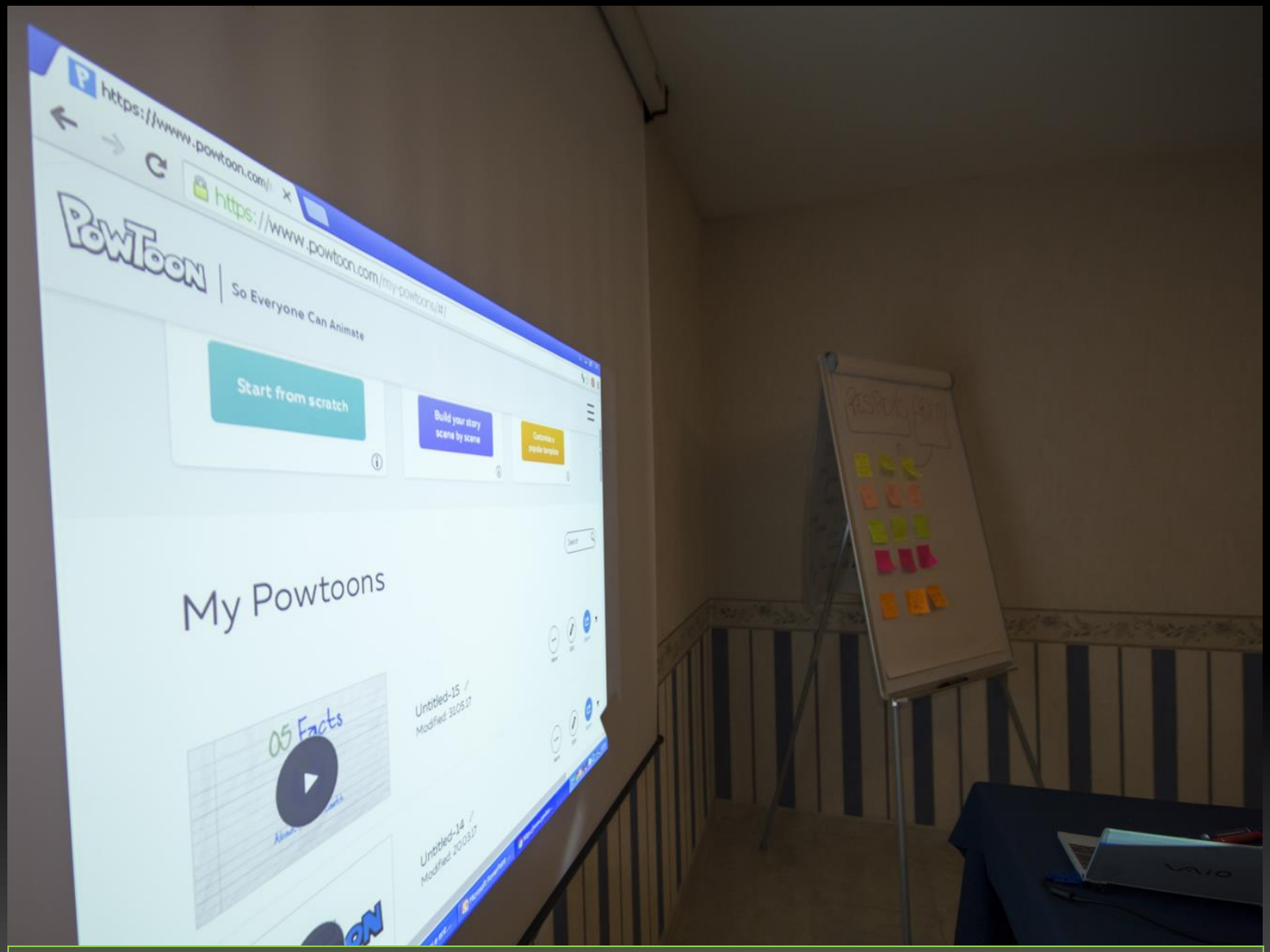
Rosanna uczyła nas w jaki sposób możemy dotrzeć do ucznia i skutecznie uczyć.

SZKOLENIE



Projektowaliśmy wymarzoną klasę za pomocą Lego Digital Designer, co było świetną zabawą i nowym doświadczeniem.

SZKOLENIE



Rosanna podała wiele przykładów programów do wykorzystania na lekcjach.

SZKOŁA W VASTO

Zwiedziliśmy szkołę w Vasto.

SZKOŁA W VASTO

Lekcje wyglądają całkiem inaczej niż te w Polsce. Wszyscy uczniowie bez względu na wiek zaczynają naukę o 9.00, a kończą o 13.00 – jest tylko jedna przerwa ok. 11.00. Zajęcia odbywają się również w soboty.

SZKOŁA W VASTO

W tej szkole, której byliśmy nauczyciele posługują się za pomocą tabletów sparowanymi z dużymi telewizorami. Uczniowie mogą korzystać z wirtualnych książek, zadań układanych przez nauczycieli, a testy i sprawdziany wykonują przy pomocy komórek.

SZKOŁA W VASTO

Oprócz zwykłych sal pokazano nam sale „pokazowe”. Jedna z nich była wyposażone w krzesła ze stolikiem, na kółkach w celu przemieszczania się uczniów.

SZKOŁA W VASTO

Sala robotyki była wyposażona w różnokształtne stoły, w dwa roboty, zielony ekran, kolorowe ściany do pobudzania myślenia młodzieży oraz co ciekawe… kącik wypoczynkowy do leżakowania.

SZKOŁA W VASTO

W Sali jest tzw. „green screen”

SZKOŁA W VASTO

Ponieważ żaden z nauczycieli nie władał dobrze angielskim poproszono ucznia – Polaka, jako tłumacza w szkole. Byliśmy dumni z ucznia polskiego pochodzenia, który okazał się bardzo mądrym, skromnym i kulturalnym chłopcem.

SZKOŁA W VASTO

Sala robotyki. A jak szkoła wygląda naprawdę?

SZKOŁA W VASTO

Tak wygląda szkoła włoska…

SZKOŁA W VASTO

Tak wyglądają klasy…

SZKOŁA W VASTO

Tak wygląda stanowisko nauczycielskie…

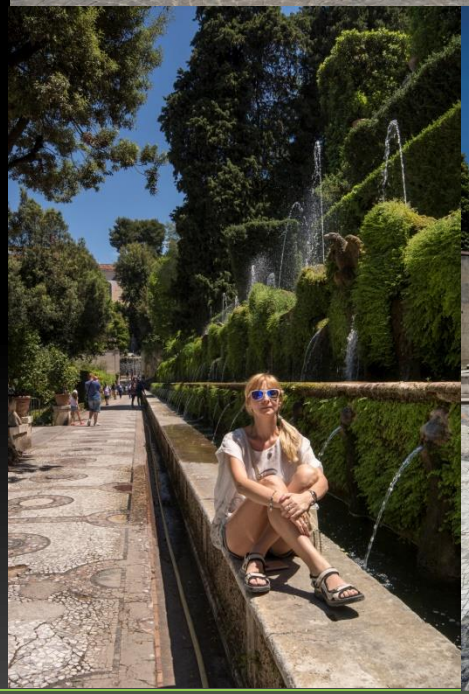
SZKOŁA W VASTO

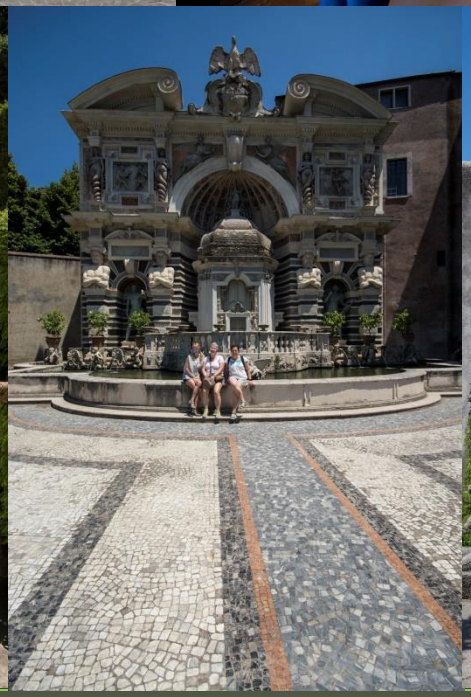
Tak wyglądają korytarze szkolne…

CHIETI

Wieczorem zwiedziliśmy miasto Chieti i ciekawe muzeum archeologiczne. Zobaczyliśmy tam wiele starożytnych posągów w tym jeden eksponat najbardziej ciekawy – posąg, który do Rzymu sprowadzano podczas wizyty Obamy, bo chciał zobaczyć właśnie tą rzeźbę. Przypuszcza się, że rzeźba przedstawia mieszkańca obcej planety.

TIVIOLI





Tivioli, gdzie zwiedziliśmy piękną willę d'Este ze starożytnymi zabytkami i szeregiem wymyślnych fontann.

TIVIOLI

W Tivioli zjedliśmy najpyszniejsze tiramisu!

RZYM

Zwiedziliśmy uderzająco piękne zabytki i muzea.

RZYM

W niedzielę uczestniczyliśmy też w mszy prowadzonej przez Papierza Franciszka. Wylecieliśmy z Rzymu z całym szeregiem pięknych wspomnień.

RZYM

Wieczorem Rzym jest szczególnie piękny…

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ